**Воспитание патриота и гражданина России 21 века**

"Воспитывать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, - значит, вырастить угрозу для общества"

Ф. Рузвельт

Сегодня воспитательная работа по ФГОС нацелена на создание условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, чтобы школьники:

* сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
* освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
* приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

| Направления воспитания по ФГОС | |
| --- | --- |
| Направление воспитания | Цель |
| Гражданское | Сформировать российскую гражданскую идентичность |
| Патриотическое | Привить любовь к Родине и уважение к народам России |
| Духовно-нравственное | Сформировать традиционные российские семейные ценности |
| Эстетическое | Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| Физическое | Сформировать культуру здорового образа жизни |
| Трудовое | Воспитать уважение к труду |
| Экологическое | Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. Как формировать экологическую культуру в школе, читайте в [статье](https://school.kontur.ru/publications/2479) |
| Воспитание ценностей научного познания | Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мир |

Мы живем в эпоху толерантности ко всему и даже гордимся этим. Современная действительность характеризуется ошеломляющими открытиями во многих областях науки и техники, однако в области нравственных истин на лицо деградация общества. Популярность «гражданского» брака, разводов, абортов, рост преступности, алкоголизма, наркомании, суицида, беспризорности, признание однополых браков, жестокость и агрессия. Все это льется сплошным потоком с экранов телевизоров и мониторов, через СМИ и даже через современное искусство. Вседозволенность и беспринципность маскируется заманчивым словом свобода. А по-сути, это хаос, информационная помойка, в котором не за что зацепиться, не на что опереться.

В своей статье, мне бы хотелось поговорить о нравственности, о значимости и способах её воспитания.

Кто такой современный человек? Какие требования сегодня выдвигают молодому современному человеку?

Современный человек —**это индивид**, который осознает свое место**во времени**, способен видеть ситуацию в широком **контексте** и ориентирован в будущем. Он способен адаптироваться к быстро меняющемуся **миру** и принимать ответственные решения.

А где здесь нравственность? Что это? Это можно отождествить с долгом или честностью перед самим собой и окружающими?

Нравственность — это совокупность ценностей, норм и правил, определяющих, как нам следует вести себя по отношению к другим людям. Быть нравственным означает быть осознанным своих поступков и жить в соответствии с этикой и моралью. Главное значение нравственности заключается в том, что она помогает установить гармоничные отношения в обществе. Нравственный человек стремится к справедливости, обладает эмпатией и заботится о других. Он не только соблюдает правила, но и поступает справедливо и терпимо к окружающим. Она формирует устойчивые отношения, основанные на взаимном уважении и доверии. Благодаря нравственности, люди могут строить успешные взаимоотношения как в работе, так и в личной жизни. Важно понимать, что нравственность не только влияет на нашу жизнь, но и оказывает воздействие на общество в целом. Каждый нравственный поступок вносит свой вклад в создание лучшего мира. Ответственность за благосостояние общества несет не только государство, но и каждый отдельный человек.

С чего начинается воспитание?

С приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, с любви к Родине и людям рядом живущим. Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Нам взрослым необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время. Знакомство с людьми, их подвигами и заслугами, их судьбами, способствует формированию положительного примера нравственного человека.

Учителя прилагают огромные усилия для того, чтобы воспитать детей и дать им как можно больше жизненно важных знаний. На своих занятиях – классных и внеклассных я стараюсь привить такие ценные навыки как:

* умение нести ответственность за свои действия;
* ставить правильные цели и уметь их достигать честным путём, своими усилиями и стараниями;
* неправильные решения — это не ошибки, а возможности для саморазвития;
* способность быть честным и порядочным в любой ситуации - из любой ситуации есть достойный выход;
* уважай окружающих и проявляй заботу, и тогда получишь уважение и заботу взамен;
* умение трудиться в коллективе.

Любой материал я стараюсь подкрепить личным опытом и привести примеры из реальной жизни реальных людей. Стараюсь запечатлеть нравственный ориентир в сознании своих учеников, направляю на подражание правильных поступков. Мне важно, чтобы у моих учеников правильно сформировались отношения:

* к себе;
* с другими людьми;
* к деятельности;
* к собственности.

Для того, чтобы ученикам было интересно, чтобы они понимали всю важность тех мыслей и идей, которые я пытаюсь до них донести, я использую:

* личный пример;
* примеры других людей;
* книги и фильмы;
* русскую историю;
* взаимодействие с эмоциями.

Формы моей работы, направленные на воспитание нравственности:

* Классные часы, в том числе «Разговоры о важном», на которых я обычно провожу беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию. Основное требование к классному часу – это активное участие в нём всех учащихся.
* Чтение и анализ художественных произведений, обсуждение исторических событий, обсуждение героев фильмов и т.д.
* Встречи с интересными людьми.
* Уроки мужества и познавательные уроки, уроки истории, уроки – экскурсии, в том числе на базе школьных музеев: «Комната – музей имени Героя Советского Союза М.С. Карнакова», где также собран материал о воинах интернационалистах, локальных войн, родившихся и выросших в нашем посёлке, «Музей Кировской средней школы», где собран материал о всех учителях, альбомы выпускников, достижения учителей и выпускников, история нашей школы, а также собрано большое количество материала о развитии нашего села, его тружеников.
* Участие в различных школьных мероприятиях, а также конкурсах, конференциях. Берём интервью у старожил села, учителей, специалистов, людей внесшим вклад в развитие села. Изготавливаем и демонстрируем буклеты и стенгазеты о малой Родине и интересных людях села. Разрабатываем, создаём и защищаем проекты о малой Родине и интересных людях села. Пишем сочинения о своих прабабушках и прадедушках, пережившим блокаду Ленинграда, участниках ВОВ. Рисуем рисунки, изготавливаем поделки и открытки ко Дню Победы и 23 февраля. Часть работ передана в наш школьный музей. (Приложение 1)
* Трудовой десант и уборка памятников участников ВОВ, которые сопровождаются рассказами и беседой о подвигах людей, проживавших на территории нашего поселка.
* Участие в акциях «Весенняя неделя добра», День памяти - «Ветеран живёт рядом». Изготавливаем поздравительные открытки, организуем поздравления на дому, оказываем адресную помощь старожилам села, труженикам тыла, детям войны и просто одиноким пожилым людям.
* Работа с родителями: родительские собрания, памятки, рассылка информации, привлечение к участию в праздниках, мероприятиях, классных часах. Если родители увидят для себя ценность духовно-нравственного развития, то и дети естественным образом впитают эту мудрость, что называется с "молоком матери".
* Индивидуальная работа с детьми – беседа, консультация. Помочь ребёнку понять свои ошибки и правильно их исправить, изменить своё поведение на более конструктивное, найти выход из конкретной ситуации и т.д.

Считаю, что используемые формы положительно влияют на процесс воспитания моих учеников и способствуют развитию их нравственных качеств. Об этом можно судить по их поступкам, отношению к своим обязанностям, общению, взглядам, уровню воспитанности – наш класс по итогам внутришкольного соревнования между классами стабильно лидирует по всем показателям.